

***Evolution de la pratique statistique dans l'enseignement du second degré en France :  
du calcul statistique au développement de la pensée statistique***

Philippe DUTARTE (Inspecteur pédagogique régional à Paris)

L'enseignement de la statistique dans le second degré en France a connu une évolution de fond depuis les années 1990, passant de la pratique du calcul statistique à l'exercice progressif de la pensée statistique. Ce mouvement, initié dans les programmes des sections de techniciens supérieurs, s'est consolidé dans ceux de lycée en 2000-2003, puis affirmé par l'introduction de l'aléatoire au collège en 2008, la réforme de la voie professionnelle en 2009 puis les nouveaux programmes du lycée, en cours d'élaboration au printemps 2010. On peut suivre, dans cette évolution, le rôle de l'outil informatique et de la démarche d'investigation, la prise en compte de l'aléatoire et de l'induction, ainsi qu'une certain glissement des objectifs, vers des enjeux citoyens et professionnels, et de l'évaluation, vers davantage d'expérimentation et de réflexion. Bien sûr, beaucoup reste à faire, mais du chemin a cependant été parcouru.