

Enseigner la modélisation : une démarche attrayante

Bernard GAREL (Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSEEIHT))

« Mais à quoi ça sert ? » Cette question posée obstinément par les élèves ingénieurs à propos des mathématiques m'a amené à rechercher une nouvelle approche de l'enseignement des mathématiques en école d'ingénieurs, et des probabilités et de la statistique en particulier.

Dans cet exposé je dirai où cela m'a conduit, en commençant par la remise en cause de l'approche traditionnelle de l'enseignement des mathématiques à l'université. Je détaillerai les choix et les pratiques qui en ont résulté et que j'ai regroupés sous les vocables : modélisation mathématique du hasard.