

### ***Démystifier la statistique : de la magie mathématique au sens commun***

Johan SEGERS (Université catholique de Louvain, Belgique)

Dans la plupart des cas, les étudiants d'un cours de statistique ne sont pas de futurs statisticiens. La motivation et la justification du cours se font alors par la mise en oeuvre des outils statistiques dans le domaine d'étude principal des étudiants. Néanmoins, afin que la matière soit transférée correctement, une certaine composante théorique et même mathématique est indispensable. Réaliser la synthèse entre la théorie et la pratique requiert une certaine créativité de la part de l'enseignant. Le défi est de faire appel à l'intuition et au sens commun des étudiants afin de rendre les concepts abstraits plus concrets et accessibles.