

EPISTAT : un Cours Intensif en Analyse Multivariée appliquée à l'Épidémiologie.

Du présentiel au tutorat à distance

Christelle SENTERRE, Yves COPPIETERS, Michèle DRAMAIX et Alain LEVÉQUE
(Ecole de santé publique de l'Université libre de Bruxelles)

L'Ecole de Santé Publique de l'Université libre de Bruxelles organise depuis 2001 une formation continue certificative présentielle en analyse multivariée appliquée à l'épidémiologie. Ce cours intensif, dispensé sur 15 jours (à raison de 2 modules de 3 heures par jour), est destiné aux professionnels de la santé, aux chercheurs du secteur biomédical et aux cadres de santé publique. Les matières abordées couvrent les régressions linéaires multiples et logistiques ainsi que l'analyse de survie. Si cette formation prévoit des applications concrètes (à l'aide du logiciel STATA), bon nombre de participants repartaient avec le sentiment de n'avoir pas pu pleinement s'approprier la matière abordée sur cette courte période.

Ce constat nous a conduits à mettre en place, dès 2004, un enseignement en ligne et un tutorat à distance qui s'étalent sur 4 mois, l'objectif étant de compléter le cours présentiel par des mises en situation pratiques les plus adaptées aux réalités professionnelles des apprenants et de favoriser la promotion de la collaboration et des échanges entre tuteurs et apprenants. Cet encadrement implique des mécanismes de rétroaction très fréquents de la part des tuteurs et nécessite des compétences d'engagement et de gestion des incertitudes de leur part. L'équipe pédagogique est composée d'un coordonnateur pédagogique et de deux tutrices prenant en charge la vingtaine d'étudiants participants. Le tutorat, qui s'exerce tant à travers l'utilisation d'outils synchrones (telle la messagerie instantanée) qu'asynchrones (tels les courriels et les forums de discussion), est organisé au travers de trois modules pour lesquels sont définis des objectifs d'apprentissage et des consignes et qui sont découpés en phases d'apprentissage. Un module de validation clôture l'enseignement en ligne. S'il satisfait, l'apprenant reçoit un certificat de participation. A la fin de la formation, une grille d'évaluation du dispositif est complétée par chaque participant afin de revoir nos pratiques pour la session de l'année suivante. Les auto-évaluations des apprenants qui valident l'ensemble des modules, sont très positives. Cela s'explique entre autres par les éléments suivants qui devront être renforcés dans l'avenir :

- la mobilisation et l'intégration des ressources (antérieures et en lien avec le cours en présentiel) dans la perspective d'une démarche opérationnelle et pour certains, de recherche ;
- la structuration et la construction de l'apprentissage en alternance et en interaction avec les autres (les tuteurs et les apprenants) ;
- la garantie du caractère personnel de l'apprentissage (l'apprenant traite l'information de façon active et interactive).